Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Дружба»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

Образовательная область: «Речевое развитие»

Тема: «Сказка ложь, да в ней намек……….

(По мотивам казачьей сказки «Казак и лиса»)

Воспитатель 1 категории

Невидимова О.В.

г.Семикаракорск

Март 2022 г.

Цель: создание условий для приобщения дошкольников к традиционной культуре родного края.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления детей о жизни донских казаков;

- знакомить воспитанников с донским фольклором;

- пополнять активный словарный запас детей казачими словами, пословицами и поговорками;

-продолжать учить детей имитировать движения, голоса, «преображаться» в процессе театрализованной игры;

-учить самостоятельно создавать поделку «Лисичка» по принципу искусства оригами, используя наглядную схему складывания;

Развивающие

-содействовать развитию диалогической речи, выразительными средствами общения: словесными (регулированием темпа, громкости, произнесения, интонации и др.) и невербальными (мимикой, пантомимикой, позами, жестами).

- развивать творческие способности детей в театрализованной деятельности;

- развивать общую и мелкую моторику: координацию движений;

Воспитательные

- способствовать воспитанию любви к родному краю.

-воспитание у детей этически ценных качеств личности и формирование способов общения в соответствии с нормами и правилами поведения и жизни в обществе;

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Оборудование: Интерактивная доска, Дидактическая онлайн –игра «Смайлики», презентация «Схема складывания фигурки лисички по принципу оригами», музыкальное сопровождение к сказке на флеш носителе, маски- шапочки зверей, по 2 квадрата оранжевого цвета 10+10, фломастеры, клей карандаш, клеёнка на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, отгадывание сказок, создание поделок в технике оригами

Методы и приемы :словесные, наглядно - демонстративные, практические, игровые.

Ход образовательной деятельности

Под музыку входит Казачка

Казачка: Здорово дневали!

Дети: Слава Богу

Казачка : Я веселая казачка люблю сказки рассказывать, да детишек радовать

А вы кто такие будете?

Дети: Мы ребята-казачата

Казачка : Ребята, а где мы с вами живём?

Дети: на Дону

Казачка: Акак же называется наш край?

Дети: Наш край называется Донской

Казачка:А почему он так называется?

Дети: Наша главная река Дон

Казачка: Молодцы! А раз мы живём на Дону, то кто мы?

Дети: Казаки.

Казачка: Но казаками будете, когда вырастите, а пока вы еще маленькие – вы казачата.

А хотите узнать кто такие казаки, и почему они поселились на Дону?

- Давным - давно появились гордые вольнолюбивые, независимые люди – казаки. Решили они найти такое место, где им жилось бы привольно. Понравился им наш край за его просторы, за речку широкую да полноводную, да землю плодородную

Поселились они здесь и жили свободно. Потому и прозвали их казаками или *«вольные люди»*.

Они не просто жили на Дону, а охраняли южные границы нашей страны

-А как вы думаете, чем казаки занимались?

Дети: Они были воинами, защитниками Родины; пахали землю, сеяли пшеницу, ловили рыбу ,строили дома. Были казаки – кузнецы. Они работали в кузницах, делали разные вещи для дома и подковы для лошадей. Выращивали виноград, а казачки с казачатами его собирали . Казаки плели из виноградных веток корзины, верши для ловли рыбы и раков, и даже сундуки.

Казачка: откуда казаки брали посуду?

Дети: Посуду казаки нигде не покупали, а делали ее сами- из специальной глины.

А где же казаки брали глину?

Дети: Глину добывали на берегах реки Дон

Казачка: Как называется жильё казаков?

Дети: Казаки жили в куренях.

Казачка:Что такое курень?

Дети: Курень – большой дом. Курень, значит круглый. Из одной комнаты можно попасть в другую и т.д. Богатые курени были двухэтажные, строили их из дерева, крышу покрывали железом или шифером, а бедные были мазаны глиной и крыты чаканом.

Дети: Молодцы, все вы знаете о казаках.

Казачка: А каких домашних животных выращивали казаки?

Дети: коров, свиней, уток, гусей,коней.

Казачка: А вы знаете кого называют лучшим другом казака?

Дети: Конь – лучший друг казака

Казачка: Почему ?

Дети: конь помогал казакам в хозяйстве, а также казаки охраняли свои границы верхом на коне.

Казачка: Есть такая казачья пословица: казак сам не сьест, а коня накормит и напоит.

Мы три раза покрутились и в лошадок превратились

Физминутка: Эй лошадки все за мной, поспешим на водопой.

Вот широкая река, широка и глубока.

Не достанешь ты до дна, а водица то вкусна!

Пейте , пейте, хороша водица, постучим копытцем!

Эй лошадки все за мной, поскакали ка домой! Гоп, гоп, гоп!

Мы три раза покрутились и в казачат мы превратились.

Казачка: А что казачата делали вечером?

Дети: Они слушали сказки

Казачка: А какие казачьи сказки вы знаете?

Дети: «Лиса и рак», «Танюшка и мачеха», « Виноградная лоза»

Казачка: Хотела и я вам рассказать да показать сказку, да не простую- казачью, да вот беда- моя любимая книжка *«Сказки Тихого Дона»* куда-то запропастилась, а без неё мне не справиться и сказку не оживить. Сможете вы мне помочь?

Дети: Да.

Казачка: Есть у меня сундучок заветный, в нем загадки живут, отгадав загадки мы сможем вспомнить всех персонажей сказки

Всем известная  
Болтунья местная.  
В лес приносит на хвосте  
Сотни сплетен-новостей.  
По деревьям скачет боком,  
Белобокая …(Сорока)

Угадайте, что за шапка:

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору. (Заяц)

За деревьями, кустами,  
Промелькнуло будто пламя,  
Промелькнуло, пробежало...  
Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

Съем червя, попью водицы,  
Хлебных крошек поищу,  
А потом снесу яичко,  
Ребятишек угощу. (Курица)

В тени под деревом лежит  
И двор и сад наш сторожит.  
Не то что настоящий вор -  
Прохожий не зайдет во двор.  
А нас он любит, признаёт,  
Учтиво лапу подаёт. (Пёс)

Кричит он громче всех с утра:  
— Вставать пора! Вставать пора!  
Всю жизнь несет он службу  
И с солнцем водит дружбу. (Кочет)

Ходит тега с теганятами, —  
Не ногами, а лопатами.  
Все пловцы неплохие,  
Выходят из воды сухие.(Гусь)

Пушистый матросик,  
Лопаточкой носик.  
На ножках коротеньких —  
Красные ботики.(утка)

Казачка: Ну вот, чтоб рассказать и показать сказку у нас все готово. Сказку можно оживлять.

Жил- был Казак.

*Появляется казак , садится у плетня, чинит сапог*

Казачка: На базу с утра шум и суета.

*(звуки птичьего двора)*

Казачка: Тут как раз Лиса бежала, нос по ветру держала, себе поживу искала.

*выбегает Лиса(под музыку), подбегает к кустику и из-за него говорит.*

Лиса: По степи я пробегала, все лапки истоптала.

Стрекотанье сорок услыхала. (стрёкот сорок)

Казачка: А сороки-тараторки тараторили на горке.

*Вылетают сороки*

Сороки: 1. Здравствуй, лисонька-кума! Ты откуда и куда?

2. Расскажи нам поскорей, свой секрет ты нам доверь.

Лиса: По секрету вам скажу, что в станицу я спешу,

Баз казачий посетить кочетка себе добыть.

Сороки : 1.Ну, прощай, кума-лиса

2. Нам в гнездо уже пора.

*Сороки «садятся» на куст. Лиса перебегает к елочке, говорит из-за нее.*

Лиса: От кургана к кургану пробежала, всю шкурку об тёрны обтрепала.

Зайцев быстроногих повстречала.

Казачка: А зайчата весело скакали, в догонялки длинноухие играли.

(Звучит музыка- *Выскакивают зайцы)*

Заяц: 1. Здорово дневала, кумушка?

2.Хорошо ли спала, голубушка?

1. Где бывала?

2. Что видала?

Лиса: Всю ночь я звезды считала, о кочетке лишь мечтала!

А вы, зайцы, со шляха уходите, мне дорогу поскорей освободите.

уток.

*Лиса исполняет частушки.*

На дворе у нас весна, мне лисице не до сна.

Обмануть бы казака. Утащить бы Кочетка.

Казачка:: Отдохнула, дальше поспешила.

У двора Казака бег остановила.

Увидала баз богатый, хвостом завиляла.

Казак: Вот беда, сапог износился.

Да, плох конь, коль не скачет,

Плох Казак, коли плачет.

Казачка: Тут лисица лапкой захромала, хвостом закрутила, с Казаком у плетня заговорила.

Лиса: Бог в помощь, добрый человек!

Казак (возле плетня): Спасибо! Куда Лиса путь держишь?

Лиса: Я иду издалека, да заблудилась.

Обходить далеко, а я уморилась.

Ты воротца отвори, к околице пропусти.

Рассказчица: Казак – добрый человек, пожалел плутовку.

Отворил ей ворота, пропустил воровку.

Казак: Проходи, да не спеши, птицу не всполоши!

*Казак открывает ворота.(скрип ворот) Лиса заходит во двор.*

Лиса: Моя хитрость меня кормит, поит и к доверчивым людям водит.

( берёт «Петушка» за руку) Спасибо, Казак за Кочетка, будет еда хороша!

Забегу ещё, готовь Курку!

*Лиса уводит Петушка со двора, к кустикам.(музыка)*

Рассказчица: А Казак очнулся, как от сна встрепенулся!

Дело валится из рук, знай, тебе поможет друг!

Казак: Дружок, Дружок, поспеши, ты Лису догони!

*Появляется Пёс.(музыка) догоняет лису*

Пёс: Не уйти тебе Лиса, верни на баз Кочетка!

На чужой кусок не разевай роток! Гав! Гав!

*Лиса бросает Петуха и убегает. Пёс приводит Кочета к Казаку.*

Пёс: Ты не верь Казак Лисе, она всегда хитрит, везде!

Казак: Казак без друзей, что дуб без корней!

Спасибо, Дружок за службу.

Казачка: Тут и сказке конец, А кто слушал ,молодец!

-Ребята, а какие пословицы и поговорки казачьи прозвучала в скаке?

Дети: В сказке прозвучали пословицы «На чужой кусок, не разевай вороток», «Казак без друзей, что дуб без корней», «Моя хитрость меня кормит, поит и к доверчивым людям водит»)

Казачка: Какая лиса была в сказке?

Дети: Лиса была хитрая, обманщица, плутовка

Казачка: Хитрая лиса встречается во многих сказках, я предлагая вам самим сделать фигурку лисы из цветной бумаги в технике оригами, но если вы захотите, то ваша лисичка будет веселая и добрая.

А поможет нам в этом схема складывания фигурки.

*(Дети садятся за столы, показ слайдов презентации «Схема складывания фигурки лисы в технике оригами»)*

Казачка: Для аппликации нам понадобится: два квадрата оранжевого цвета для лисы, клей, и фломастеры. Все это у вас находится на столах.

*Самостоятельная деятельность детей. Оказание индивидуальной помощи затрудняющимся*

Казачка: Молодцы ребята, какие красивые лисички у вас получились.

*Дети подходят к интерактивной доске после выполнения работы.*

Казачка: Трудно ли вам было сделать фигурку лисы по схеме? Вы справились?

Дети: Да!

Казачка: Ребята, какую сказку мы сегодня оживили?

Дети: Мы оживили сказку «Казак и лиса»

Можно ли к этой сказке применить поговорку «Сказка ложь да в ней намек, добрым молодцам урок. Чему вас научила эта сказка?

Дети: Сказка нас научила, что нельзя брать чужое без спроса, не нужно доверять чужим людям.

Казачка -Спасибо ребята, вы сегодня большие молодцы и мне очень понравилась у вас, а что бы узнать понравилось ли вам наше общение, я прошу вас выразить свои эмоции в интерактивной игре «Выбери своё настроение»

*Дети по очереди выбирают смайлики, отражающие положительные или отрицательные эмоции.*

Казачка: Спасибо ребята, я вижу, что вам тоже очень понравилось. А мне пора прощаться с вами, ждите меня в гости в следующий раз.

*Казачка уходит.*